ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	FECHA: DEL 01 AL 31 DE MARZO 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: VICTORIA ISABELLA ZAPATA SANCHEZ	EDAD: 2 AÑOS 2 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 1	NUIP: 1249968515
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de Marzo Victoria Isabella continuó motivada por participar en las diversas rutinas y experiencias pedagógicas planteadas por el Jardín Infantil. Se evidenció interés por explorar los diversos materiales propuestos para cada actividad, mostrando gusto por la plastilina, la pintura, crayones, entre otros materiales didácticos como las fichas para encajar, la cocina didáctica, los cuentos y los instrumentos musicales.

Victoria Isabella sigue favoreciendo su independencia y autonomía realizando las rutinas realizadas dentro del jardín infantil, como los son el lavado de manos, cepillado de dientes y consumo de alimentos. Adicional, está fortaleciendo su sentido de pertenencia ya que cuida sus cosas y los materiales con los que trabaja a diario.

Victoria Isabella está mostrando un desarrollo positivo en sus habilidades comunicativas. Está comenzando a expresar sus emociones, identificar objetos y seguir instrucciones. Fomentar estas habilidades a través de juegos interactivos y actividades grupales será beneficioso para su crecimiento comunicativo. Adicional, Victoria Isabella empieza a demostrar habilidades sociales importantes, como la cooperación, la imitación, el compartir y la gestión de emociones. Su capacidad para interactuar de manera positiva con sus compañeros, compañeras y docente, es un buen indicador de su desarrollo social en el entorno del jardín infantil.

Victoria aun no inicia control de esfínteres, motivo por el cual el jardín le proporciona tres pañales diarios.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Enriquecer su vocabulario y habilidades sociales. Empezar el control de esfínteres.

FIRMA PADRE/MADRE

Compromiso de control de esfínteres.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	F FECHA: DEL 01 AL 31 DE MARZO 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SALOME BARAJAS GARCIA	EDAD: 2 AÑOS 2 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 1	NUIP: 1013283758
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de Marzo Salome continuó motivada por participar en las diversas rutinas y experiencias pedagógicas planteadas por el Jardín Infantil. Se evidenció interés por explorar los diversos materiales propuestos para cada actividad, mostrando gusto por la plastilina, la pintura, crayones, entre otros materiales didácticos como las fichas para encajar, la cocina didáctica, los cuentos y los instrumentos musicales.

Salome sigue favoreciendo su independencia y autonomía realizando las rutinas realizadas dentro del jardín infantil, como los son el lavado de manos, cepillado de dientes y consumo de alimentos. Adicional, está fortaleciendo su sentido de pertenencia ya que cuida sus cosas y los materiales con los que trabaja a diario.

Salome está mostrando un desarrollo positivo en sus habilidades comunicativas. Está comenzando a expresar sus emociones, identificar objetos y seguir instrucciones. Fomentar estas habilidades a través de juegos interactivos y actividades grupales será beneficioso para su crecimiento comunicativo. Adicional, Salome empieza a demostrar habilidades sociales importantes, como la cooperación, la imitación, el compartir y la gestión de emociones. Su capacidad para interactuar de manera positiva con sus compañeros, compañeras y docente, es un buen indicador de su desarrollo social en el entorno del jardín infantil.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Enriquecer su vocabulario y habilidades sociales.

FIRMA PADRE/MADRE

Agradecer la atención, Amor y Ayuda de las profes en el Proceso de Salomé.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	FECHA: DEL 01 AL 31 DE MARZO 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SALMA BALLESTA ORTIZ	EDAD: 2 AÑOS, 1 MES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 1	NUIP: 1233927718
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de Marzo Salma continuó motivada por participar en las diversas rutinas y experiencias pedagógicas planteadas por el Jardín Infantil. Se evidenció interés por explorar los diversos materiales propuestos para cada actividad, mostrando gusto por la plastilina, la pintura, crayones, entre otros materiales didácticos como las fichas para encajar, la cocina didáctica, los cuentos y los instrumentos musicales.

Salma sigue favoreciendo su independencia y autonomía realizando las rutinas realizadas dentro del jardín infantil, como los son el lavado de manos, cepillado de dientes y consumo de alimentos. Adicional, está fortaleciendo su sentido de pertenencia ya que cuida sus cosas y los materiales con los que trabaja a diario.

Salma está mostrando un desarrollo positivo en sus habilidades comunicativas. Está comenzando a expresar sus emociones, identificar objetos y seguir instrucciones. Fomentar estas habilidades a través de juegos interactivos y actividades grupales será beneficioso para su crecimiento comunicativo. Adicional, Salma empieza a demostrar habilidades sociales importantes, como la cooperación, la imitación, el compartir y la gestión de emociones. Su capacidad para interactuar de manera positiva con sus compañeros, compañeras y docente, es un buen indicador de su desarrollo social en el entorno del jardín infantil.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Enriquecer su vocabulario y habilidades sociales.

FIRMA PADRE/MADRE

Me Confirmo
Me comprometo a motivar a Salma a que desarrolle
su lenguaje.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	FECHA: DEL 01 AL 31 DE MARZO 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: NICOLAS DANILO ROMERO RODRIGUEZ	EDAD: 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 1	NUIP: 1233927870
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En el transcurso del mes de Marzo Nicolas Danilo continuó motivado por participar en las diversas rutinas y experiencias pedagógicas planteadas por el Jardín Infantil. Se evidenció interés por explorar los diversos materiales propuestos para cada actividad, mostrando gusto por la plastilina, la pintura, crayones, entre otros materiales didácticos como las fichas para encajar, la cocina didáctica, los cuentos y los instrumentos musicales.

Nicolas Danilo sigue favoreciendo su independencia y autonomía realizando las rutinas realizadas dentro del jardín infantil, como los son el lavado de manos, cepillado de dientes y consumo de alimentos. Adicional, está fortaleciendo su sentido de pertenencia ya que cuida sus cosas y los materiales con los que trabaja a diario.

Nicolas Danilo está mostrando un desarrollo positivo en sus habilidades comunicativas. Está comenzando a expresar sus emociones, identificar objetos y seguir instrucciones. Fomentar estas habilidades a través de juegos interactivos y actividades grupales será beneficioso para su crecimiento comunicativo. Adicional, Nicolas Danilo empieza a demostrar habilidades sociales importantes, como la cooperación, la imitación, el compartir y la gestión de emociones. Su capacidad para interactuar de manera positiva con sus compañeros, compañeras y docente, es un buen indicador de su desarrollo social en el entorno del jardín infantil.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Enriquecer su vocabulario y habilidades sociales.

Manuel Romero

FIRMA PADRE/MADRE

Favorecer su vocabulario

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	FECHA: DEL 01 AL 31 DE MARZO 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ALISSON SOFIA GONZALEZ LOPEZ	EDAD: 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 1	NUIP: 1233928198
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de Marzo Alisson continuó motivada por participar en las diversas rutinas y experiencias pedagógicas planteadas por el Jardín Infantil. Se evidenció interés por explorar los diversos materiales propuestos para cada actividad, mostrando gusto por la plastilina, la pintura, crayones, entre otros materiales didácticos como las fichas para encajar, la cocina didáctica, los cuentos y los instrumentos musicales.
Alisson sigue favoreciendo su independencia y autonomía realizando las rutinas realizadas dentro del jardín infantil, como los son el lavado de manos, cepillado de dientes y consumo de alimentos. Adicional, está fortaleciendo su sentido de pertenencia ya que cuida sus cosas y los materiales con los que trabaja a diario.
Alisson está mostrando un desarrollo positivo en sus habilidades comunicativas. Está comenzando a expresar sus emociones, identificar objetos y seguir instrucciones. Fomentar estas habilidades a través de juegos interactivos y actividades grupales será beneficioso para su crecimiento comunicativo. Adicional, Alisson empieza a demostrar habilidades sociales importantes, como la cooperación, la imitación, el compartir y la gestión de emociones. Su capacidad para interactuar de manera positiva con sus compañeros, compañeras y docente, es un buen indicador de su desarrollo social en el entorno del jardín infantil.
TRABAJEMOS JUNTOS POR: Enriquecer su vocabulario y habilidades sociales. Favorecer la higiene personal.

Liliana López.

FIRMA PADRE/MADRE

Me comprometo a traer los documentos de Salud.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	FECHA: DEL 01 AL 31 DE MARZO 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: KEYLANIS ISABELL DAVILA ARRIETA	EDAD: 2 AÑOS, 1 MES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 1	NUIP: 1233927830
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de Marzo Keylanis Isabell continuó motivada por participar en las diversas rutinas y experiencias pedagógicas planteadas por el Jardín Infantil. Se evidenció interés por explorar los diversos materiales propuestos para cada actividad, mostrando gusto por la plastilina, la pintura, crayones, entre otros materiales didácticos como las fichas para encajar, la cocina didáctica, los cuentos y los instrumentos musicales.

Keylanis Isabell sigue favoreciendo su independencia y autonomía realizando las rutinas realizadas dentro del jardín infantil, como los son el lavado de manos, cepillado de dientes y consumo de alimentos. Adicional, está fortaleciendo su sentido de pertenencia ya que cuida sus cosas y los materiales con los que trabaja a diario.

Keylanis Isabell está mostrando un desarrollo positivo en sus habilidades comunicativas. Está comenzando a expresar sus emociones, identificar objetos y seguir instrucciones. Fomentar estas habilidades a través de juegos interactivos y actividades grupales será beneficioso para su crecimiento comunicativo. Adicional, Keylanis Isabell empieza a demostrar habilidades sociales importantes, como la cooperación, la imitación, el compartir y la gestión de emociones. Su capacidad para interactuar de manera positiva con sus compañeros, compañeras y docente, es un buen indicador de su desarrollo social en el entorno del jardín infantil.

Este mes presento comportamientos bruscos hacia sus compañeros y compañeras, es importante realizar actividades que propicien el buen trato y respeto.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Enriquecer su vocabulario y habilidades sociales y empáticas.

FIRMA PADRE/MADRE

Me comprometo a traer los documentos de salud de la niña

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	FECHA: DEL 01 AL 31 DE MARZO 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SAMARA ALEJANDRA CATOLICO ESTRADA	EDAD: 2 AÑOS 2 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 1	NUIP: 1233927515
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de Marzo Samara Alejandra continuó motivada por participar en las diversas rutinas y experiencias pedagógicas planteadas por el Jardín Infantil. Se evidenció interés por explorar los diversos materiales propuestos para cada actividad, mostrando gusto por la plastilina, la pintura, crayones, entre otros materiales didácticos como las fichas para encajar, la cocina didáctica, los cuentos y los instrumentos musicales. Samara Alejandra sigue favoreciendo su independencia y autonomía realizando las rutinas realizadas dentro del jardín infantil, como los son el lavado de manos, cepillado de dientes y consumo de alimentos. Adicional, está fortaleciendo su sentido de pertenencia ya que cuida sus cosas y los materiales con los que trabaja a diario.

Samara Alejandra está mostrando un desarrollo positivo en sus habilidades comunicativas. Está comenzando a expresar sus emociones, identificar objetos y seguir instrucciones. Fomentar estas habilidades a través de juegos interactivos y actividades grupales será beneficioso para su crecimiento comunicativo. Adicional, Samara Alejandra empieza a demostrar habilidades sociales importantes, como la cooperación, la imitación, el compartir y la gestión de emociones. Su capacidad para interactuar de manera positiva con sus compañeros, compañeras y docente, es un buen indicador de su desarrollo social en el entorno del jardín infantil.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Enriquecer su vocabulario y habilidades sociales.

Valeria Pineda.

FIRMA PADRE/MADRE

De Acuerdo.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	FECHA: DEL 01 AL 31 DE MARZO 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: IVAN LEONARDO QUINTERO AYALA	EDAD: 2 AÑOS 7 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 1	NUIP: 1121980931
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En el transcurso del mes de Marzo Iván Leonardo continuó motivado por participar en las diversas rutinas y experiencias pedagógicas planteadas por el Jardín Infantil. Se evidenció interés por explorar los diversos materiales propuestos para cada actividad, mostrando gusto por la plastilina, la pintura, crayones, entre otros materiales didácticos como las fichas para encajar, la cocina didáctica, los cuentos y los instrumentos musicales.

Iván Leonardo sigue favoreciendo su independencia y autonomía realizando las rutinas realizadas dentro del jardín infantil, como los son el lavado de manos, cepillado de dientes y consumo de alimentos. Adicional, está fortaleciendo su sentido de pertenencia ya que cuida sus cosas y los materiales con los que trabaja a diario.

Iván Leonardo está mostrando un desarrollo positivo en sus habilidades comunicativas. Está comenzando a expresar sus emociones, identificar objetos y seguir instrucciones. Fomentar estas habilidades a través de juegos interactivos y actividades grupales será beneficioso para su crecimiento comunicativo. Adicional, Iván Leonardo empieza a demostrar habilidades sociales importantes, como la cooperación, la imitación, el compartir y la gestión de emociones. Su capacidad para interactuar de manera positiva con sus compañeros, compañeras y docente, es un buen indicador de su desarrollo social en el entorno del jardín infantil.

Iván aun no inicia control de esfínteres, motivo por el cual el jardín le proporciona tres pañales diarios.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Enriquecer su vocabulario y habilidades sociales. Empezar el control de esfínteres.

Seguiremos apoyando el proceso de Ivan en el jardín.

FIRMA PADRE/MADRE



Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	FECHA: DEL 01 AL 31 DE MARZO 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: HALANA ANTONELLA NAVARRO RODRIGUEZ	EDAD: 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 1	NUIP: 1010253448
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de Marzo Halana Antonella continuó motivada por participar en las diversas rutinas y experiencias pedagógicas planteadas por el Jardín Infantil. Se evidenció interés por explorar los diversos materiales propuestos para cada actividad, mostrando gusto por la plastilina, la pintura, crayones, entre otros materiales didácticos como las fichas para encajar, la cocina didáctica, los cuentos y los instrumentos musicales.

Halana Antonella sigue favoreciendo su independencia y autonomía realizando las rutinas realizadas dentro del jardín infantil, como los son el lavado de manos, cepillado de dientes y consumo de alimentos. Adicional, está fortaleciendo su sentido de pertenencia ya que cuida sus cosas y los materiales con los que trabaja a diario. Halana Antonella está mostrando un desarrollo positivo en sus habilidades comunicativas. Está comenzando a expresar sus emociones, identificar objetos y seguir instrucciones. Fomentar estas habilidades a través de juegos interactivos y actividades grupales será beneficioso para su crecimiento comunicativo. Adicional, Halana Antonella empieza a demostrar habilidades sociales importantes, como la cooperación, la imitación, el compartir y la gestión de emociones. Su capacidad para interactuar de manera positiva con sus compañeros, compañeras y docente, es un buen indicador de su desarrollo social en el entorno del jardín infantil.

Halana aun no inicia control de esfínteres, motivo por el cual el jardín le proporciona tres pañales diarios

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Enriquecer su vocabulario y habilidades sociales. Empezar el control de esfínteres.

Apoyaremos el proceso de lenguaje y habilidades sociales de Halana

FIRMA PADRE/MADRE



Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	FECHA: DEL 01 AL 31 DE MARZO 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ERIK STIVEN SIERRA BATISTA	EDAD: 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 1	NUIP: 1233522991
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En el transcurso del mes de Marzo Erik Stiven continuó motivado por participar en las diversas rutinas y experiencias pedagógicas planteadas por el Jardín Infantil. Se evidenció interés por explorar los diversos materiales propuestos para cada actividad, mostrando gusto por la plastilina, la pintura, crayones, entre otros materiales didácticos como las fichas para encajar, la cocina didáctica, los cuentos y los instrumentos musicales.

Erik Stiven sigue favoreciendo su independencia y autonomía realizando las rutinas realizadas dentro del jardín infantil, como los son el lavado de manos, cepillado de dientes y consumo de alimentos. Adicional, está fortaleciendo su sentido de pertenencia ya que cuida sus cosas y los materiales con los que trabaja a diario.

Erik Stiven está mostrando un desarrollo positivo en sus habilidades comunicativas. Está comenzando a expresar sus emociones, identificar objetos y seguir instrucciones. Fomentar estas habilidades a través de juegos interactivos y actividades grupales será beneficioso para su crecimiento comunicativo. Adicional, Erik Stiven empieza a demostrar habilidades sociales importantes, como la cooperación, la imitación, el compartir y la gestión de emociones. Su capacidad para interactuar de manera positiva con sus compañeros, compañeras y docente, es un buen indicador de su desarrollo social en el entorno del jardín infantil.

Erik aun no inicia control de esfínteres, motivo por el cual el jardín le proporciona tres pañales diarios.

Erik se encuentra en proceso de egreso ya que salió del programa bajo protección.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Enriquecer su vocabulario y habilidades sociales. Empezar el control de esfínteres.

Continuaremos apoyando el proceso que lleva Erik en el jardín.

FIRMA PADRE/MADRE



Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	FECHA: DEL 01 AL 31 DE MARZO 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: THIAGO EMILIANO TORRES MUÑOZ	EDAD: 2 AÑOS 2 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 1	NUIP: 1019163830
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En el transcurso del mes de Marzo Thiago Emiliano continuó motivado por participar en las diversas rutinas y experiencias pedagógicas planteadas por el Jardín Infantil. Se evidenció interés por explorar los diversos materiales propuestos para cada actividad, mostrando gusto por la plastilina, la pintura, crayones, entre otros materiales didácticos como las fichas para encajar, la cocina didáctica, los cuentos y los instrumentos musicales.

Thiago Emiliano sigue favoreciendo su independencia y autonomía realizando las rutinas realizadas dentro del jardín infantil, como los son el lavado de manos, cepillado de dientes y consumo de alimentos. Adicional, está fortaleciendo su sentido de pertenencia ya que cuida sus cosas y los materiales con los que trabaja a diario.

Thiago Emiliano está mostrando un desarrollo positivo en sus habilidades comunicativas. Está comenzando a expresar sus emociones, identificar objetos y seguir instrucciones. Fomentar estas habilidades a través de juegos interactivos y actividades grupales será beneficioso para su crecimiento comunicativo. Adicional, Thiago Emiliano empieza a demostrar habilidades sociales importantes, como la cooperación, la imitación, el compartir y la gestión de emociones. Su capacidad para interactuar de manera positiva con sus compañeros, compañeras y docente, es un buen indicador de su desarrollo social en el entorno del jardín infantil.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Enriquecer su vocabulario y habilidades sociales. Empezar el control de esfínteres.

FIRMA PADRE/MADRE

a asistir al Jardin frecuentemente, a fortalecer motricidad y control esfinteres.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	FECHA: DEL 01 AL 31 DE MARZO 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JORGE JARED BERMUDEZ CASTILLO	EDAD: 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 1	NUIP: 1031861075
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En el transcurso del mes de Marzo Jorge Jared continuó motivado por participar en las diversas rutinas y experiencias pedagógicas planteadas por el Jardín Infantil. Se evidenció interés por explorar los diversos materiales propuestos para cada actividad, mostrando gusto por la plastilina, la pintura, crayones, entre otros materiales didácticos como las fichas para encajar, la cocina didáctica, los cuentos y los instrumentos musicales.

Jorge Jared sigue favoreciendo su independencia y autonomía realizando las rutinas realizadas dentro del jardín infantil, como los son el lavado de manos, cepillado de dientes y consumo de alimentos. Adicional, está fortaleciendo su sentido de pertenencia ya que cuida sus cosas y los materiales con los que trabaja a diario.

Jorge Jared está mostrando un desarrollo positivo en sus habilidades comunicativas. Está comenzando a expresar sus emociones, identificar objetos y seguir instrucciones. Fomentar estas habilidades a través de juegos interactivos y actividades grupales será beneficioso para su crecimiento comunicativo. Adicional, Jorge Jared empieza a demostrar habilidades sociales importantes, como la cooperación, la imitación, el compartir y la gestión de emociones. Su capacidad para interactuar de manera positiva con sus compañeros, compañeras y docente, es un buen indicador de su desarrollo social en el entorno del jardín infantil.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Enriquecer su vocabulario y habilidades sociales.

FIRMA PADRE/MADRE

Fortalecer el Vocabulario

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	FECHA: DEL 01 AL 31 DE MARZO 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JUAN MARTIN MORENO MADERO	EDAD: 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 1	NUIP: 1243765028
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En el transcurso del mes de Marzo Juan Martin continuó motivado por participar en las diversas rutinas y experiencias pedagógicas planteadas por el Jardín Infantil. Se evidenció interés por explorar los diversos materiales propuestos para cada actividad, mostrando gusto por la plastilina, la pintura, crayones, entre otros materiales didácticos como las fichas para encajar, la cocina didáctica, los cuentos y los instrumentos musicales.

Juan Martin sigue favoreciendo su independencia y autonomía realizando las rutinas realizadas dentro del jardín infantil, como los son el lavado de manos, cepillado de dientes y consumo de alimentos. Adicional, está fortaleciendo su sentido de pertenencia ya que cuida sus cosas y los materiales con los que trabaja a diario.

Juan Martin está mostrando un desarrollo positivo en sus habilidades comunicativas. Está comenzando a expresar sus emociones, identificar objetos y seguir instrucciones. Fomentar estas habilidades a través de juegos interactivos y actividades grupales será beneficioso para su crecimiento comunicativo. Adicional, Juan Martin empieza a demostrar habilidades sociales importantes, como la cooperación, la imitación, el compartir y la gestión de emociones. Su capacidad para interactuar de manera positiva con sus compañeros, compañeras y docente, es un buen indicador de su desarrollo social en el entorno del jardín infantil.

Juan Martin acaba de iniciar el proceso de control de esfínteres, motivo por el cual el jardín le proporciona 1 pañal diarios.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Enriquecer su vocabulario y habilidades sociales. Empezar el control de esfínteres.

Carlos Callejas

FIRMA PADRE/MADRE

Empezar control de esfínteres en casa

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	FECHA: DEL 01 AL 31 DE MARZO 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: AISHA AZALEYA OLARTE ARIZA	EDAD: 2 AÑOS, 1 MES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 1	NUIP: 1031861037
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de Marzo Aisha Azaleya continuó motivada por participar en las diversas rutinas y experiencias pedagógicas planteadas por el Jardín Infantil. Se evidenció interés por explorar los diversos materiales propuestos para cada actividad, mostrando gusto por la plastilina, la pintura, crayones, entre otros materiales didácticos como las fichas para encajar, la cocina didáctica, los cuentos y los instrumentos musicales.
Aisha Azaleya sigue favoreciendo su independencia y autonomía realizando las rutinas realizadas dentro del jardín infantil, como los son el lavado de manos, cepillado de dientes y consumo de alimentos. Adicional, está fortaleciendo su sentido de pertenencia ya que cuida sus cosas y los materiales con los que trabaja a diario.
Aisha Azaleya está mostrando un desarrollo positivo en sus habilidades comunicativas. Está comenzando a expresar sus emociones, identificar objetos y seguir instrucciones. Fomentar estas habilidades a través de juegos interactivos y actividades grupales será beneficioso para su crecimiento comunicativo. Adicional, Aisha Azaleya empieza a demostrar habilidades sociales importantes, como la cooperación, la imitación, el compartir y la gestión de emociones. Su capacidad para interactuar de manera positiva con sus compañeros, compañeras y docente, es un buen indicador de su desarrollo social en el entorno del jardín infantil.
TRABAJEMOS JUNTOS POR: Enriquecer su vocabulario y habilidades sociales.

FIRMA PADRE/MADRE

Fortalecer el vocabulario de lengua en casa.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	FECHA: DEL 01 AL 31 DE MARZO 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ANTHONY PUENTES PRADA	EDAD: 2 AÑOS 2 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 1	NUIP: 1233927351
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En el transcurso del mes de Marzo Anthony continuó motivado por participar en las diversas rutinas y experiencias pedagógicas planteadas por el Jardín Infantil. Se evidenció interés por explorar los diversos materiales propuestos para cada actividad, mostrando gusto por la plastilina, la pintura, crayones, entre otros materiales didácticos como las fichas para encajar, la cocina didáctica, los cuentos y los instrumentos musicales.

Anthony sigue favoreciendo su independencia y autonomía realizando las rutinas realizadas dentro del jardín infantil, como los son el lavado de manos, cepillado de dientes y consumo de alimentos. Adicional, está fortaleciendo su sentido de pertenencia ya que cuida sus cosas y los materiales con los que trabaja a diario.

Anthony está mostrando un desarrollo positivo en sus habilidades comunicativas. Está comenzando a expresar sus emociones, identificar objetos y seguir instrucciones. Fomentar estas habilidades a través de juegos interactivos y actividades grupales será beneficioso para su crecimiento comunicativo. Adicional, Anthony empieza a demostrar habilidades sociales importantes, como la cooperación, la imitación, el compartir y la gestión de emociones. Su capacidad para interactuar de manera positiva con sus compañeros, compañeras y docente, es un buen indicador de su desarrollo social en el entorno del jardín infantil.

Anthony aun no inicia control de esfínteres, motivo por el cual el jardín le proporciona tres pañales diarios.

El padre de Anthony realizo la solicitud de egreso el día 20 de marzo.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Enriquecer su vocabulario y habilidades sociales. Empezar el control de esfínteres.

_____

FIRMA PADRE/MADRE

Powered by CamScanner